

108年國民小學學生基本學習能力檢測

四年級數學

評量向度說明與試題分佈



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



四年級數學評量向度說明

- 數與計算：自然數的四則與混合計算、分數與小數的初步概念。
- 量與實測：以長度學習為基礎，學習各種量的常用單位及計算。
- 幾何：發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
- 代數：運用數的運算性質進行四則混合計算。
- 統計：能報讀長條圖與折線圖等統計圖表。



► 四年級數學試題分佈

| 評量向度 | 題號 |
|------|--------------------------------------|
| 數與計算 | 2、3、5、6、7、8、11、 12、14、15、20、21、23 |
| 量與實測 | 1、13、22 |
| 幾何 | 4、10、24、25 |
| 代數 | 16、17、19 |
| 統計 | 9、18 |